



Programa de disciplina de graduação

Dados da Disciplina

Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCACAO ESPECIAL
Código: EDE1114 **Carga Horária** 60 **Créditos:** 4
Nome: LIBRAS I

Objetivos

Adquirir o conhecimento da história surda, do estudo lingüístico da LIBRAS, das representações do ser surdo (língua, identidade e comunidade surda) e das organizações e práticas sociais (educação, cultura e identidade lingüística), e o aprendizado básico da LIBRAS.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - LEITURAS: INFORMAÇÕES DO MUNDO DOS SURDOS

- 1.1 - Retrospectivas da Educação dos Surdos no RS, no Brasil e no Mundo.
- 1.2 - Escrita de Língua de Sinais (Sign Writing).
- 1.3 - Cultura Surda e seus artefatos.
- 1.4 - Comunidades Surdas.
- 1.5 - Identidade Surda e seus tipos.
- 1.6 - Que é sinal? Estudos Lingüísticos de LIBRAS. Parâmetros de LIBRAS.
- 1.7 - Surdos: como política da diferença, como experiência visual.
- 1.8 - Organizações de Surdos / Que é FENEIS? Associações de Surdos? Outros.
- 1.9 - Política educacional dos Surdos: Pedagogia da diferença / Educação dos Surdos.
- 1.10 - LIBRAS X Gestuno e Sinais Internacionais (Sign International).
- 1.11 - Direitos e Movimentos Surdos. Literatura Surda.

UNIDADE 2 - ESTUDO LINGÜÍSTICO DE LIBRAS

- 2.1 - Saudações, nome próprio em alfabeto e batismo do sinal pessoal.
- 2.2 - Soletração ou Alfabetização Manual.
- 2.3 - Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos e indefinidos.
- 2.4 - Advérbios de tempo, Advérbios de lugar.
- 2.5 - Classificadores Simples e com Símbolos / Classificadores e seus tipos.
- 2.6 - Expressões Faciais e Corporais.
- 2.7 - Incorporação da negação e Incorporação do intensificador.
- 2.8 - Comparativo de igualdade, superioridade e inferioridade.
- 2.9 - Verbos com concordância e Verbos sem concordância / Outros verbos.
- 2.10 - Tipos de frase na LIBRAS.
- 2.11 - Expressões interrogativas.
- 2.12 - Direção perspectiva.
- 2.13 - Adjetivos de LIBRAS.
- 2.14 - Sinais em contextos.
- 2.15 - Os processos de formação de sinais
- 2.16 - Intensificador e advérbio de modo.
- 2.17 - Classificadores predicativos.
- 2.18 - Tipos de negação / Tipos de expressões faciais gramaticais.
- 2.19 - Semelhanças e diferenças entre Língua Portuguesa e LIBRAS.

UNIDADE 3 - INTERTEXTUALIDADE - SINAIS BÁSICOS E EXPANSÃO DO VOCABULÁRIO DE SINAIS E CLASSIFICADORES

- 3.1 - Gênero e Educação Sexual / A família / Parente.
- 3.2 - Transportes - Classificadores e Direção. Objetos escolares.
- 3.3 - Localização dos espaços geográficos / Esportes / Copa do Mundo/ Olimpíadas.
- 3.4 - Expressões idiomáticas relacionadas ao ano sideral / O Tempo.
- 3.5 - As Profissões e Sinais relacionados a meios de comunicação e trabalho.
- 3.6 - Vocabulário relacionado a transações comerciais e bancárias.
- 3.7 - Números Ordinais, cardinais, de quantidade, e de valores monetários.
- 3.8 - Natureza / Substâncias Materiais / Animais.
- 3.9 - Forma, Tamanho, Cor, Sabor Frutífero e Alimentar.
- 3.10 - Corpo Humano, Saúde e Medicina.
- 3.11 - Religiões.
- 3.12 - Diferentes estruturas entre Língua Portuguesa e Língua de Sinais.
- 3.13 - Geometria.
- 3.14 - Níveis da escolaridade.
- 3.15 - Localizações interna e externa do Centro de Educação / imóveis.
- 3.16 - Localizações: de frente, de atrás, dos lados, de baixo, de cima, de fora, de dentro.
- 3.17 - Coisas dentro e fora da casa.

UNIDADE 4 - NARRAÇÕES E CONTOS

- 4.1 - Humores /piadas.
- 4.2 - Narração simples, em sequência lógica e Narração em classificadores com símbolos.
- 4.3 - Contos em LIBRAS.
- 4.4 - Sinais em contexto sintático com Classificador - Número e com Classificador- Alfabeto.
- 4.5 - Descrição visual com dimensão 1, 2 e 3.
- 4.6 - Diálogo em LIBRAS.

UNIDADE 5 - JOGOS, CONVERSÇÕES E ATIVIDADES DIDÁTICAS E RECREATIVAS**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de Língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: UFRJ, Departamento Lingüística e Filosofia, 1995.

COPOVILLA, F. C. & RAPHAEL, V. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe de Língua de Sinais Brasileira. Vol. I e II. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FENEIS. Apostilas dos Cursos de língua brasileira de Sinais. Porto Alegre: FENEIS.[s. d]

FENEIS. LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais. Belo Horizonte: FENEIS, 1995b.

FENEIS. Projeto Libras é legal. Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos Feneis-RS. Disponível em: <www.libraslegal.com.br>, agosto 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUTINHO, Denise. LIBRAS: língua brasileira de sinais e língua portuguesa (semelhanças e diferenças). 2.ed., Idéia, 1998.

FENEIS. Relatório de participação no X Congresso Mundial de Surdos, Finlândia: 20 a 28 de julho de 1987. Rio de Janeiro: FENEIS, 1987. Texto digitado-Espaço.

QUADROS, R. M. de. Avaliação da Língua de Sinais em crianças surdas na escola. Pesquisa financiada pelo CNPQ, 1999-2000.

QUADROS, R. M. de. Educação de Surdo: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1997.